

Seminario LASERA 2024

Programa detallado

Jueves 19 de diciembre de 2024

<https://zoom.us/j/9457063912?pwd=c3oyZit3VXBJZGhEbUVVMzBRsy8vdz09&omn=97057252869>

Hora	Sesión A1	Sesión A2
10:00-10:30	Inauguración: LASERA y los desafíos STEAM/ Josefina Barrera y César Mora	
10:30-11:00	Conferencia: Aprendizagem Multimídia "Multimedia Learning" / Ivo de Jesus Ramos	
11:00-11:15	[1] El pensamiento crítico para mejorar el desempeño de los estudiantes mediante la lectura de artículos científicos / Jorge Flores y Rosa Ordonez	[3] Using Geogebra in learning integral calculus/ Luis Alberto Sanchez Iñiguez, Carlos Alberto Martinez Briones y Virgilio Alonso Ordoñez Ramirez
11:15-11:30	[6] Taller virtual sobre técnicas de restauración ecológica para el estudiantado de Ingeniería Agronómica ECEN-UNED/ Kenneth Castillo Rodríguez y María Auxiliadora Zúñiga Amador	[4] Use of Geogebra in learning Physics / Carlos Alberto Martinez Briones, Luis Alberto Sanchez Iñiguez and Virgilio Alonso Ordoñez Ramirez
11:30-11:45	[7] Experienciando a través de Educación STEAM la Red Neuronal de Hopfield para comprender el Premio Nobel de Física 2024 / Flavio César Romo Rojas	[5] As contribuições de Lev Vygotsky para o Ensino da Matemática / Thamara Fernanda de Barros Borges Thamara, Aline Aparecida Sant Ana Leite Aline y Marta Maria Pontin Darsie Marta
11:45-12:00	[9] Storytelling y Tecnología Educativa como detonantes didácticos para la enseñanza de las Leyes de Kepler: un estudio de caso descriptivo con estudiantes de quinto semestre de preparatoria / Alba Margarita Picos Lee	[8] Políticas públicas de formação continuada: uma análise crítica sob as perspectivas de Adorno e Habermas / Daniela Lima y Marta Maria Darsie
12:00-12:15	[10] El efecto fotoeléctrico y el espectro electromagnético a través de técnicas espectroscópicas en el arte/ Brenda Ixcuiname Saavedra Reyes, Mirna Villavicencio Torres y César Mora	[12] Breve discussão sobre conceito, características e origem da abordagem STEAM no Brasil/ Luzia Cordeiro
12:15-12:30	[11] De las ideas de Galileo a las ideas de Einstein/ Alejandro González Y Hernández, César Mora y María del Pilar Segarra Alberú	[13] LabXchange no ensino de Biologia: construindo e conhecendo proteínas/ Viviane Abreu de Andrade, Pablo González Yoval y Saulo Hermsillo Marina
12:30-12:45	[21] Simulación y visualización del campo eléctrico: uso de experimentos eléctricos y physlet en la enseñanza de la física en educación media superior/ Edgar J. Morales y Cesar Mora	[14] Uma proposta de modelo teórico para desenvolvimento de habilidades hipotético-dedutivas/ Willian Miguel Pereira Ramos y Josefina Barrera Kalhil
12:45-13:00	[22] Innovación en el Aula: Superando las Barreras del Aprendizaje de Circuitos Eléctricos con TPACK y Herramientas Virtuales/ Edgar J. Morales	[23] Framework TPACK na América Latina: compreensões iniciais no Ensino de Ciências/ Julia Isabela Segatto Luz y Paula Vanessa Bervian
13:10-14:00	Conferencia: Enseñar ciencia, sobre ciencia y a hacer ciencia con apoyo de la tecnología / Sonia Y. López Ríos	
14:00-14:30	Taller: Simulaciones y Aprendizaje Activo / Rubén Sánchez Sánchez, César Mora y Elvia Ruíz	

Seminario LASERA 2024

Programa detallado

Viernes 20 de diciembre de 2024

<https://zoom.us/j/9457063912?pwd=c3oyZit3VXBjZGhEbUVVMzBRsy8vdz09&omn=97057252869>

Hora	Sesión B1	Sesión B2
10:00-10:15	[18] O que revelam as pesquisas sobre as práticas pedagógicas de Matemática no ensino básico da educação brasileira na perspectiva da educação STEM/ Christiano Otávio de Rezende Sena, Ériks Tobias Vargas e Ivo de Jesus Ramos	[15] Desarrollo de Prototipo Didáctico para la Fundición de Plata / Luisa Jose Tapia, Guadalupe Escartin Gonzalez y Jose Luis Morales
10:15-10:30	[19] Integração da Teoria Cognitiva do Aprendizado Multimídia (TCAM) a Abordagem STEAM: uma perspectiva de Design Educacional/ Ériks Tobias Vargas, Christiano Otávio de Rezende Sena e Ivo de Jesus Ramos	[16] Diseño de una máquina de análisis granulométrico “Ro-tap” / Luisa Joesetapia, Guadalupe Escartin Gonzalez y Jose Luis Morales
10:30-10:45-	[20] O uso de tecnologias para o ensino de ciências e matemática na educação básica de Roraima: desafios e possibilidades/ Sandra Mendes De Moraes Sousa y Elena Campo Fioretti	[17] Adaptacion de un registrador de datos de temperatura para un horno de fundición/ Luisa Jose Tapia, Guadalupe Escartin Gonzalez y Jose Luis Morales
10:45-11:00	[24] Aprendizagem Multidisciplinar e Tecnologia: Programação como Ponte para o Conhecimento/ Rubmara Oliveira y Rosebelly Marques	[29] Instrução Multimídia/ Ivo de Jesus Ramos
11:00-11:15	[25] Uma alternativa no ensino de História: a construção de jogos sobre as comunidades ribeirinhas da Amazônia (relato de experiencia) / Petty Dos Santos y Josefina Barrera Kalhil	[30] Abordagem STEAM na Prática: Desenvolvimento de Material Didático com Foco no Meio Ambiente/ Thalita Martins de Oliveira y Rosebell Nunes Marques
11:15-11:30	[26] Elaboração e desenvolvimento de recursos didáticos para o ensino de matemática/ Levi De Zen Itepan, Anderson Victor dos Santos, Maxine Mitie Machado Ishizaki, Ingrid Matias Do Nascimento, Charles Albert Medeiros y Rosebelly Nunes Marques	[31] Visualizando la ciencia: Cómo los modelos físicos y las simulaciones digitales facilitan la comprensión de conceptos complejos/ Alba Margarita Picos Lee
11:30-11:45	[27] STEAM como ponte curricular: análise comparativa entre NGSS e BNCC no ensino de ciências/ Fernanda Zaidan y Alessandra Arno	[32] Trends and priorities in inquiry-based science teaching: a study comparing the most cited articles from Brazil and South Africa/ Higor Vinícius Camargo Corrêa, Marcella Shimada, Solange Locatelli, Leonardo Testoni y Angela James
11:45-12:00	[28] Uso de Estratégias Equitativas de Ensino e Metodologias Ativas/ Anderson Santos, Levi De Zen Itepan, Charles Albert Medeiros y Rosebelly Nunes Marques	[33] Cultura maker na educação: perspectivas para o ensino-aprendizagem e a inclusão social/ Sandra de Oliveira Botelho y Solange de Oliveira Botelho
12:10-13:00	Conferencia: Contextualización, laboratorio y herramientas tecnológicas. ¿Cómo despertar el interés puntual?/ María del Pilar Segarra Alberú	
13:00-13:50	Conferencia: Linguagem e o ensino de conceitos científicos sob um olhar epistemológico/ Viviane Abreu de Andrade	
13:50-14:00	Clausura	